

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER GOTONG
ROYONG MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
TINGKAT SIAGA DI SDN KETAWANGGEDE MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
ALIVIA MAYVITA ERLIANDARI
NIM: 201410430311104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2018**



**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER GOTONG ROYONG MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TINGKAT SIAGA DI SDN
KETAWANGGEDE MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan sekolah dasar**



**OLEH:
ALIVIA MAYVITA ERLIANDARI
NIM: 201410430311104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2018**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER GOTONG ROYONG MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TINGKAT SIAGA DI SDN KETAWANGGEDE MALANG

ALIVIA MAYVITA ERLIANDARI
201410430311104

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 06 April 2018

Dekan FKIP,

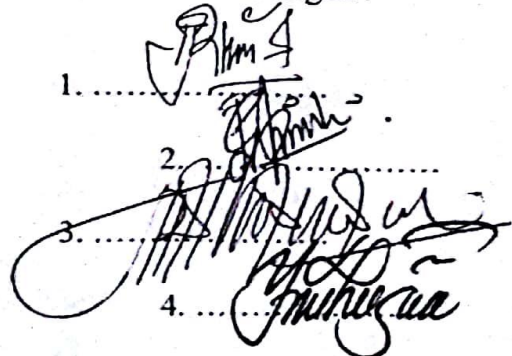
Dr. Pontolani Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
2. Nawang Sulistyani, M.Pd
3. Dr. Arif Budi Wuriyanto, M.Si
4. Innany Mukhlishina, M.Pd

Tanda Tangan :

1.
2.
3.
4.





KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Tingkat Siaga Di SDN Ketawanggede Malang” dapat terselesaikan dengan baik. sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Arif Budi Wuriyanto, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberi arahan dalam penulisan skripsi ini
3. Bapak Bambang Suryadi, M.Pd, selaku kepala sekolah SDN Ketawanggede yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian
4. Bapak Sugianto dan Ibu Siti maisaroh selaku kedua orang tua penulis tercinta, yang senantiasa memberikan do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Angga dan Lia selaku kakak yang selalu memberikan dukungan dan semangat
6. Sahabat dan teman-teman kelas C serta mahasiswa angkatan 2014 yang selalu saling memberikan motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
7. Semua pihak yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun kemudian hari.

Malang, 15 Maret 2018

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Batasan Penelitian	13
F. Batasan Istilah	14
BAB II Kajian Teori	
A. Kajian Teori	16
1. Karakter	16
a. Definisi Karakter.....	16
2. Pendidikan Karakter	18
a. Definisi Pendidikan Karakter.....	18
b. Tujuan Pendidikan Karakter	20

c. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	21
3. Penguatan Pendidikan Karakter	22
a. Definisi Penguatan Pendidikan Karakter	22
b. Nilai-nilai Penguatan Pendidikan Karakter	23
c. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter	25
4. Definisi Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong	27
a. Definisi Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong	27
b. Sikap-sikap Nilai Karakter Gotong Royong	28
5. Ekstrakurikuler	30
a. Definisi Ekstrakurikuler	30
6. Definisi Ekstrakurikuler Pramuka Tingkat Siaga	33
a. Definisi Ekstrakurikuler Pramuka	33
b. Definisi Ekstrakurikuler Pramuka Tingkat Siaga	35
c. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka Tingkat Siaga	36
B. Kajian Penelitian Relevan	38
C. Kerangka Pikir	42
BAB III Metode Penelitian	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran dan Peran Peneliti	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Subjek Penelitian	44
E. Data dan Sumber Data Penelitian	45
F. Prosedur Penelitian	45
G. Instrumen Penelitian	46
H. Teknik Analisis Data	50
I. Keabsahan Data	52
BAB IV Hasil dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian	55
1. Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Tingkat Siaga Di Sdn Ketawanggede Malang	57

2. Kendala Yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Tingkat Siaga Di Sdn Ketawanggede Malang	85
3. Solusi Dalam Mengatasi Kendala Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Tingkat Siaga Di Sdn Ketawanggede Malang	88
B. Pembahasan Penelitian.....	90
1. Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Tingkat Siaga Di Sdn Ketawanggede Malang	90
2. Kendala Yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Tingkat Siaga Di Sdn Ketawanggede Malang	96
3. Solusi Dalam Mengatasi Kendala Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Tingkat Siaga Di Sdn Ketawanggede Malang	98
BAB V Kesimpulan dan Saran	
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
Daftar Pustaka.....	103
Lampiran – Lampiran	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	42
Gambar 4.1 Kegiatan Sikap Saling Menghargai.....	62
Gambar 4.2 Kegiatan Sikap bekerja Sama.....	65
Gambar 4.3 Kegiatan Sikap Bekerja Sama	66
Gambar 4.4 Kegiatan Sikap Musyawarah Mufakat	67
Gambar 4.5 Kegiatan Sikap Musyawarah Mufakat	68
Gambar 4.6 Kegiatan Sikap Solidaritas	71
Gambar 4.7 Kegiatan Sikap Inklusif	74
Gambar 4.8 Kegiatan Sikap Anti Kekerasan	76
Gambar 4.9 Kegiatan Sikap Tolong Menolong	77
Gambar 4.10 Kegiatan Sikap Empati.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Kajian Penelitian Relevan.....	41
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Pra-Penelitian	47
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Penelitian	47
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pra-Penelitian	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Penelitian Wawancara Kepala Sekolah	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Penelitian Penanggung Jawab ..	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Penelitian Pembina Pramuka....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengkodean	106
Lampiran 2. Transkrip Hasil Observasi Pra-Penelitian.....	107
Lampiran 3. Transkrip hasil Wawancara Pra-Penelitian Kepala Sekolah..	109
Lampiran 4. Transkrip hasil Wawancara Pra-Penelitian PJ Ekstra.....	112
Lampiran 5. Transkrip Hasil Observasi Penelitian 1.....	115
Lampiran 6. Transkrip Hasil Observasi Penelitian 2.....	118
Lampiran 7. Transkrip Hasil Observasi Penelitian 3.....	121
Lampiran 8. Transkrip Hasil Observasi Penelitian 4.....	124
Lampiran 9. Transkrip Hasil Observasi Penelitian 5.....	127
Lampiran 10. Transkrip hasil Wawancara Kepala Sekolah	130
Lampiran 11. Transkrip hasil Wawancara Penanggungjawab Ekstra.....	135
Lampiran 12. Transkrip hasil Wawancara Pembina Pramuka	140
Lampiran 13. Transkrip Hasil Dokumentasi Penelitian	148
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	149
Lampiran 15. Data Siswa Siaga	153
Lampiran 16. Surat Keterangan Selesai Penelitian	155
Lampiran 17. Surat Keterangan Plagiasi.....	156
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup.....	157



DAFTAR PUSTAKA

- Agus Zaenul Fitri. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Ambri, Saipul. 2014. *Pramuka Ekstrakurikuler Wajib Di Sekolah*. (Online). <http://digilib.unimed.ac.id/1383/1/Pramuka%20ekstrakurikuler%20wajib%20di%20sekolah.pdf> . diakses pada 11 november 2017
- Asmani, Jamal. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Barnawi & Arifin.2012. *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Darmiyati Zuchdi, dkk. 2014. Pemetaan Implementasi Pendidikan Karakter di SD, SMP, dan SMA di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter ed Februari 2014 Tahun IV Nomor 1*. Diakses pada tanggal 4 Desember 2017
- Depdiknas 2003. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hudiyono. 2012. *Membangun Karakter Siswa Melalui Profesionalisme Guru dan Gerakan Pramuka*. Jakarta: Erlangga
- Ilyas dan Qoni. 2012. *Buku Pintar Pramuka untuk Tingkat Siaga, Penggalang, Penegak, Pandega*. Yogyakarta: Familia.
- Inpres Nomor 1 Tahun 2010 tentang percepatan pelaksanaan prioritas pembangunan nasional. (online), (http://pih.kemlu.go.id/files/inpres2010_1.pdf), diakses pada 1 Januari 2018
- Jana, Anggadiredja. 2011. *Panduan Penyelesaian Syarat Kecakapan Umum Siaga*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Modul Pelatihan Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembenahan-pendidikan-nasional> (online). diakses pada 11 november 2017

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Ekstrakurikuler Wajib*. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 959. Sekretariat Kemendikbud. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Konsep Dasar Penguatan Pendidikan Karakter*. (online). http://alihfungsi.gtk.kemdikbud.go.id/assets/konsep_karakter.pdf. diakses pada 6 November 2017.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. *Konsep dan pedoman penguatan pendidikan karakter tingkat sekolah dasar dan menengah*. Jakarta: sekretariat PPK Kemendikbud
- Mamat, Supriatna. 2010. *Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler*. Bandung: UPI.
- Mansur, Muslich. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Megawangi, Ratna. 2009. *Pendidikan Karakter; Solusi Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation
- Moleong, Lexy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih. 2010. *Analisis Model-Model Pendidikan Karakter Untuk Usia Anak-Anak, Remaja Dan Dewasa*. Vol 8, No 4. Diakses pada tanggal 2 Desember 2017
- Muhammad Fadlillah & Lilif Mualifatu Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mursitho, Joko. 2011. *Kursus Mahir Dasar untuk Pembina Pramuka*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Muslimin, Asrul. 2012. *Konsep Perubahan Sosial di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Sosiologi. Vol.7 No.2, Diakses pada 4 Januari 2018
- Olivia, Dewi. 2015. *Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka Golongan Siaga Kelas I Dan Ii Berbasis Syarat Kecakapan Umum (Sku) Di Sd Negeri Serayu Kota Yogyakarta*. http://eprints.uny.ac.id/21851/1/Skripsi_Lu%27lu%2720Olivia_11108241061_PGSD.pdf . (Online). Diakses pada 11 November 2017
- Panjaitan, Merphin. 2013. *Dari gotongroyong ke pancasila*. Jakarta : Permata Aksara
- Permendikbud RI Nomor 63 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan. (online),

(http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_63_14_lampiran01.pdf), diakses pada 1 Januari 2018

- Retno Listyarti. 2012. *Pendidikan Karakter dalam metode Aktif, Inovativ, dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga Group.
- Rivai Harahap. 1999. *Gerakan Pramuka AD/ART*, ART Bab I pasal 1. Jakarta : Kwartir Nasional Gerakan Pramuka
- Samani, Muchlas dan Haryanto. 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saipul, Amri Damanik. 2014. Pramuka *Ekstrakurikuler Wajib di Sekolah*. Medan: Universitas Medan. Jurnal Ilmu Keolahragaan. Vol 13, No2. Diakses pada tanggal 2 Desember 2017
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Su'ud, Abu, dkk. 2011. *Pendidikan Karakter di Sekolah dan Perguruan Tinggi*.
- Tim Pusdiklatda Wirajaya DIY. 2011. *Buku Panduan Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar*. Yogyakarta: Kwartir Daerah Gerakan Pramuka DIY.
- Wiyani, Novan. 2012. *Konsep, Praktik, dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Williams, Russell T. dan Ratna Megawangi. 2010. *Kecerdasan Plus Karakter*. (online). <http://ihf-org.tripod.com>. Diakses pada tanggal 26 November 2017.
- Zainal dan Sujak. 2011. *Panduan & Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasi dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Kencana.